**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167 «Улыбка»**

Краткая презентация

основной образовательной программы

дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии:

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Программа позволяет создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в общеобразовательную организацию и определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



**Программа построена на следующих принципах:**

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**В программе выделено 3 раздела; целевой, содержательный, организационный.**

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

* Пояснительная записка
* Принципы и подходы к формированию программы
* Планируемые результаты реализации Программы:

- в младенческом возрасте (к одному году);

- в раннем возрасте (к трем годам);

- в дошкольном возрасте;

- на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)

* Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

* Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

* Формы, способы, методы и средства реализации Программы
* Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
* Способы и поддержки детской инициативы
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
* Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

* Пояснительная записка
* Целевой раздел Программы воспитания

Цели и задачи воспитания

Направления воспитания:

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- познавательное;

- трудовое;

- эстетическое

Целевые ориентиры воспитания:

- раннего возраста (к трем годам)

- на этапе завершения освоения программы

* Содержательный раздел Программы воспитания

- Уклад образовательной организации

- Принципы

- Образ ДОУ: особенности, символика, внешний имидж

- Социальные партнеры

- Воспитывающая среда

- Общности образовательной организации: профессиональная, профессионально-родительская, детско-взрослая, детская

- Формы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей)

* Организационный раздел Программы воспитания

 - Кадровое обеспечение

 - Нормативно-методическое обеспечение

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

* Психолого-педагогические условия реализации программы
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
* Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
* примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведения для реализации Программы
* Кадровые условия реализации Программы
* Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

- раннего возраста (с 1года до 2 лет);

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет);

- в дошкольных группах

* Календарный план воспитательной работы
* Примерный перечень государственных и народных праздников, памятных дат
* Методическое обеспечение Программы