

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 167
С.А. Мальцева
28.08.2025 г.

Учебный план групп общеразвивающей направленности к Образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № с167 «Улыбка» на 2024-2025 учебный год

№	Виды деятельности	Ведущая образовательная область	Количество периодов образовательной деятельности в неделю					
			Ранний возраст	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
I I.I	Инвариативная часть: занятия	Познавательное развитие: - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира - математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	2	2
		Речевое развитие: - развитие речи; - подготовка к обучению грамоте; - чтение художественной литературы	2	1	1	1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
		Художественно -эстетическое развитие: - рисование; - лепка/аппликация; - музыкальная деятельность	1 1 2	1 1 2	1 1 2	1 1 2	1 1 2	1 1 2
		Физическое развитие: - физическая культура -плавание	2	3	3	2 1	2 1	2 1
	Итого в неделю:		10	10	10	10	12	12
II II.I	Вариативная часть:	Физическое развитие: -плавание	-	-	-	1	1	1
	Итого в неделю:		-	-	-	1	1	1
	Итого в неделю:		10	10	10	11	13	13
	Объем недельной образовательной нагрузки		1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной нагрузки воспитанников.

2. Учебный план составлен с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32.

3. Образовательная деятельность осуществляется фронтально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников.

4. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной:

- Инвариантная часть направлена на реализацию Образовательной программы ДОО посредством интеграции содержания различных образовательных областей.
- Вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

5. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом составляет в группе детей раннего возраста – 1 час 40 минут, в первой младшей группе – 1 час 40 минут, во второй младшей группе – 2 часа 30 минут, средней группе – 3 часа 20 минут, старшей группе – 5 часов 25 минут, подготовительной к школе группе – 6 часов 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки до 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

6. Основной общеобразовательной единицей педагогического процесса является занятие, т.е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

7. Образовательная деятельность в области "Познавательное развитие" направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие воспитанников. Содержание образовательной деятельности осуществляется в следующих направлениях: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность и формирование целостной картины мира).

Распределение периодов образовательной деятельности в области "Познавательное развитие" в старшей и подготовительной группах происходит следующим образом: в младшей и средней группах распределение занятий в ОО «Познавательное развитие»

предполагает 1 - с приоритетом по формированию элементарных математических представлений, 1 - с приоритетным направлением познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формировании целостной картины мира)

В старшей и подготовительной группе 2 – с приоритетом по формированию математических представлений, 1 – с приоритетным направлением познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формировании целостной картины мира).

В рамках совместной образовательной деятельности проводится ежедневная работа по ознакомлению с социальным миром и миром природы, формированию элементарных математических представлений, навыков безопасности, труда, познавательно – исследовательской деятельности.

В группах раннего возраста проводятся игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем.

Занятия проводятся воспитателем возрастной группы.

8. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения, осуществляется через совместную образовательную деятельность, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность. Воспитатели групп проводят совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и создают условия для самостоятельной деятельности детей в группе

9. Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи, подготовку детей к обучению грамоте.

Решение программных задач осуществляется в образовательной деятельности: в группе детей раннего возраста – 2 раза в неделю; младшем, среднем возрасте – 1 раз в неделю; в старшем, подготовительном возрасте – 2 раза в неделю (один раз в неделю подготовка к обучению грамоте чередуется с чтением художественной литературы), а так же совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

10. Содержание образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" направлено на приобщение к искусству, изобразительную деятельность, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую деятельность.

Занятия предполагают развитие изобразительной деятельности детей на основе приобщения к изобразительному искусству и организуются в течение недели следующим образом: 1 – рисование и приобщение к изобразительному искусству, 1 – лепка, аппликация, чередующиеся между собой через неделю. Театрализованная деятельность проводится воспитателями через совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Занятия по музыкальной деятельности организуются фронтально, совместно с музыкальным руководителем и воспитателем группы 2 раза в неделю.

11. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» организуется с детьми раннего возраста 2 раза в неделю в помещении группы. Первые и вторые младшие группы: 2 раза в неделю в зале, 1 – на свежем воздухе. Деятельность организуется и направляется воспитателем группы.

В средних, старших и подготовительных группах 1 – в физкультурном зале, 1 – в бассейне, 1 – на свежем воздухе. Деятельность организуется и направляется инструктором по физической культуре.

Воспитатели групп проводят совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, и создают условия для самостоятельной деятельности детей в группе.

12. С целью укрепления здоровья детей в вариативной части учебного плана предусмотрена организация плавания с детьми 4-7 лет один раз в неделю. Работа осуществляется инструктором по физической культуре.

13. Коррекция речевого развития детей осуществляется учителем-логопедом логопункта, с детьми старшего и подготовительного возраста, зачисленными в установленном порядке. Работа проводится два раза в неделю через организованную образовательную деятельность малых групп (3-4 воспитанника) на основе сходства коррекционных недостатков. Два раза в неделю через индивидуальную работу, совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и направлена на преодоление специфических недостатков, характерных для отдельных детей. Контроль за посещением детьми данных занятий возлагается на воспитателей групп и учителя-логопеда логопункта.