

Только в Сентябре

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник-День воспитателя и всех дошкольных работников. Вот и в нашем саду прошел этот праздник.



Наши маленькие воспитанники и их родители от всей души поздравили с этим замечательным праздником воспитателей и весь коллектив детского сада №167 «Улыбка». Поздравления были в виде открыток, цветов, стихов, видео роликов. Желали здоровья, радостных эмоций, прекрасного настроения, великого терпения, личного счастья и превосходства. Благодаря таким душевным поздравлениям этот день окрасился в яркие цвета и принес много положительных впечатлений и эмоций.



И мы в свою очередь хотим выразить слова благодарности родителям от работников детского сада. Спасибо вам за то, что растите их в счастливых семьях, за то, что прививаете им хорошие привычки, развиваете умения творить добро, учите любить окружающий мир и просто любите их всем сердцем, а мы только помогаем

им во всем и закрепляем все то хорошее, что приобретено в семьях!

Ольга Александровна
(«Смородинка»)

Давайте знакомиться

*Воспитателем надо родиться,
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться
И заботой уметь окружить.*

Кристина Станиславовна Порохина

Педагогическое кредо: «Обучаясь-учусь»

Стаж работы 9 месяцев

Образование среднее специальное

Лев

Увлечения: «Спорт.

Волейбол»

Любимый

мультфильм: «Алладин»

Любимое блюдо: жаркое.



Любовь Валентиновна Выручаева

Педагогическое кредо: «Свои возможности ты создаешь сам»

Стаж работы 20 лет

Образование высшее

Козерог

Увлечения: кулинария и книги по психологии

Любимый мультфильм: «Котенок Гав»

Любимое блюдо: мороженное пломбир.

Татьяна Валерьевна Зайцева

Педагогическое кредо:

«Ваш успех-это мой успех!»

Стаж работы 22 года

Высшее образование

Стрелец

Увлечения: «Узнавать что-то новое, рукоделие, кулинария, посещение театров и выставок, чтение художественной литературы».

Любимые мультфильмы: «Много! От «Бременских музыкантов», «Маугли»,



«Конька-горбунка», до «Корпорации монстров» и «Душа».

Любимое блюдо: шарлотка и чай с конфеткой.

Антонина Михайловна Моденова

Педагогическое кредо: «Наша задача не в том, чтобы сделать себя необходимым нашим детям, а напротив в том, чтобы помочь им научиться по возможности обходиться без нас»

Стаж работы 1 год 3 месяцев

Образование среднее специальное

Лев

Увлечения: «Рисование, вышивка, художественная литература».

Любимые

мультфильмы: «Скуби Ду», «Эй, Арнольд».

Любимое блюдо: Красная рыба на гриле.



Антонина Михайловна («Клубничка»)

Малыш на связи или интересные события глазами детей

Смотреть на мир глазами ребенка — значит быть искренним и счастливым.

Наши воспитанники большие фантазеры. Они рассуждают на "взрослые" темы, смотрят сериалы, разбираются в хитросплетениях сюжетных линий, хорошо запоминают все происходящее и подробно пересказывают все, что происходит вокруг. Дошкольники иногда делают такие неожиданные выводы и умозаключения в различных ситуациях, во время занятий и прогулок, что нам пришла мысль создать рубрику «Малыш на связи». В которой дети рассказывают о том, как они понимают мир вокруг.



Тема первого выпуска нашей газеты «Кто это – воспитатель?»

- Это тот, который работает в детском садике;

- Тот, кто смотрит и приглаживает за нами;
- Воспитатель—это человек, которого надо слушаться;
- Это тот, кто воспитывает детей;
- Человек, который работает в детском саду нужен чтобы никто не бегал в спальне и в раздевалку без спроса.

На вопросы отвечали воспитанники старшей группы №2 «Клубничка» Маша, Алена, Вика, Максим и Стас.

Татьяна Валерьевна («Клубничка»)



ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА В ДЕТСКОМ САДУ

Осень самое благодатное время года, щедрое на урожай. С 13 по 14 октября в нашем детском саду прошла традиционная Осенняя ярмарка. Целью которой было установление тесной связи педагогов и родителей для успешного воспитания и развития детей.

В ярмарке принимали участие родители, дети и педагоги всех групп. Каждая группа с большой любовью разложила на своих торговых «рядах» дары осени, их было предостаточно: фрукты, овощи, заготовки, баночки с вареньем, компоты, аппетитная домашняя выпечка. Игрушки, вязаные изделия, прихватки и многое другое. Одним словом, «торговые ряды» пестрили изобилием. Сладости не только стали украшением нашей ярмарки, но и были «виновниками» манящего, сладкого аромата.



Родителям, принимавшим активное участие, была выражена благодарность.

В целом «Осенняя ярмарка» прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями. Более двухсот семей стали посетителями «торговых рядов» и это превзошло наши ожидания.



Коллектив дошкольного учреждения с удовольствием продолжит эту традицию.

*Наталья Валерьевна
(«Земляничка»)*



Развитие ритмического слуха в процессе элементарного музицирования у детей дошкольного возраста.

Развитие ритмического слуха является неотъемлемой частью в развитии музыкальности детей. Оно помогает вызвать желание активно и с радостью участвовать в различных видах музыкальной деятельности: восприятию музыки, пении, музыкально – ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкально-дидактических играх и т.д.



Значение развития ритмического слуха в музыкальном воспитании ребенка заключается в том, что оно:

- помогает развитию музыкальных способностей и обогащает эмоциональный мир детей;
- развивает познавательные способности;
- воспитывает активность, дисциплинированность, чувство коллективизма

Большой возможностью в развитии у детей чувство ритма обладает элементарное музицирование т. к. является одним из любимых детьми видов музыкальной деятельности.

Обучаясь игре на детских музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения (чище поют, четче воспроизводят ритм и выполняют музыкально ритмические движения).



Элементарное музицирование с дошкольниками предполагает широкое использование детских музыкальных инструментов, прежде всего шумовых, поскольку именно эти инструменты просты и наиболее доступны детям дошкольного возраста. Кроме того, они составляют самое привлекательное, что есть для маленьких детей в музыке. Речевые упражнения незаменимы для развития у детей чувства ритма и интонационного слуха. Ритм, заключённый в словах, фразах, очень хорошо ощущается детьми: прохлопывается, переносится на шумовые инструменты. На своих занятиях мы активно используем ритмодекламацию, начиная с младшего- среднего возраста. Используем пособие «Паровоз» по Каплуновой, где прохлопывается, простукивается, название животных, при этом соединяясь в ритмическую фразу. Также

широко используем ритмические палочки в ритмодекламации стихов. При этом стучать палочками можно различными способами: Стучать по полу по-очередно каждой палочкой, передавать друг другу во время паузы, стучать палочку о палочку, делать рожки и т.д. Ну и итогом работы является выступление с оркестром перед зрителями. В этот момент дети ощущают проявляют себя творчески, чувствуют себя частью дружного музыкального коллектива.

*Ольга Анатольевна
(муз. руководитель)*

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Сегодня в нашей рубрике «Важный гость» хочется поделиться впечатлениями об очень добром и трогательном событии, прошедшем в нашем детском саду.



1 октября наша страна отмечает день «Пожилого человека». В этот день мы поздравляем наших дорогих дедушек и бабушек, людей старшего поколения. Впредверии этого замечательного праздника наш детский сад посетили гости- хор ветеранов Соломбальского округа, под руководством Костиной Раисы Федоровны. Мы назвали это мероприятие «Встреча поколений». И действительно, дружеская встреча маленьких детей и ветеранов прошла на одной волне. Дети дружно подпевали хору детские песни, такие, как «Антошка», «Песенка крокодила Гены», «Песенка Кузнечика» и другие замечательные песни из советских мультфильмов.

Ну и гости не остались без музыкального подарка: воспитанники подготовительной группы 14 «Морошка» исполнили песню «Дедушка и бабушка» и вручили ветеранам поздравительные открытки, сделанные своими руками.



*Ольга Анатольевна
(муз. руководитель)*

Ноябрь

С 31 октября по 3 ноября в группах нашего детского сада проходило активное знакомство с праздником «День Народного Единства».



В группе № 13 «Лучики» прошло занятие по окружающему

миру на тему «Знакомство с народными праздниками. 4 ноября «День Народного Единства»»

Целью которого было: «Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества».

Ребята познакомились с несколькими новыми играми народов Российской Федерации, такими как: «Тюбетейка», «Маляра» и



краски» игры народов республики Татарстан; «Долгая Арина» карельская игра; «Два Мороза» русская народная игра.



В подготовительной группе №14 «Морошка» прошло интересное комплексное занятие, включающее в себя окружающий мир и аппликацию.

Тема занятия: «Если мы едины-мы непобедимы». Цель: Формировать понятия о

России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в единстве, дружбе и согласии.

Предварительная работа была проведена в начале тематической недели. Она заключалась в следующем: рассматривание карты РФ, чтение стихов, рассказов о Родине, беседе о дружбе. Воспитанников познакомили с историей и значением праздника.



Главным моментом занятия было заострить внимание детей на том, что от общих усилий и стараний каждого будет зависеть общий результат. Под руководством воспитателей дети учились складывать бумагу и выполнять симметричное вырезание человечков.

Следующим этапом работы было художественное оформление и объединение человечков в единый сюжет, в результате которого получилось панно «Дружный хоровод».

«Несмотря на то, что мы все разные-каждый внес вклад в наше общее дело, работая в согласии, дружбе и единстве!»

Яна Александровна
(«Лучики»)

Алена Станиславовна
(«Морошка»)

НАША ГОРДОСТЬ!!!

Заслуженные, долгожданные знаки отличия ГТО серебряного и бронзового достоинства вручены нашим воспитанникам, прошедшим процедуру тестирования в 2020-2021 учебном году.



А также золотые знаки отличия для ребят принимавшим участие в тестировании в 2021-2022 учебном году.

Напоминаем, что до процедуры ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне») могут быть допущены воспитанники при достижении шестилетнего возраста, имеющие допуск педиатра и зарегистрированные на официальном сайте gto.ru.

Ближайшая сдача нормативов назначена на февраль 2023 года. Ждем участников от групп 1,3,10 и 14.

Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)



«Весело играем, речь развиваем»

Игры для развития грамматического строя речи у детей

Можно играть в дороге, на прогулке и дома, играть с мячом или без.

- Игра «Один – много»

Родители называют один предмет, а ребёнок изменяет слово, переводя его во множественное число.

Например: дом – дома; ухо – уши; дерево-деревья; окно – окна; рука – руки и т.д.

- **Игра «Посчитай»**

Родители называют предмет, который нужно посчитать от 1 до 5 или от 1 до 10.

Например: 1 лампа, 2 лампы, а 5 ламп.

- **Игра «Назови ласково»**

Родители называют предмет, а ребёнок изменяет слово, переводя его в уменьшительно-ласкательную форму.

Например: дом – домик; ухо – ушко; дерево-деревце; окно – окошечко и т.д.

- **Игра «С предлогами»**

Родители прячут любой предмет (*в, на, над, под, за, перед, около*) стула и спрашивают, а ребёнок отвечает, где находится предмет, *из-за* или *из-под* чего он выпрыгнул.

Например: машинка (где?) за моей спиной, выпрыгнула (из-за чего?) из-за спины; зайка (где?) под столом, выпрыгнул (из-под чего?) из-под стола.

- **Игра «Какой? Какая? Какие?»**

Ребёнок образует прилагательные
Банка из стекла (какая?) стеклянная;
У кошки хвост (чей?) кошачий.

- **Игра «Цвета»**

Каким цветом карандаш? - красным
Какого цвета карандаш? - красного
Какой по цвету карандаш? - красный

- **Игра «Назови одним словом»**

Стол, стул, диван, шкаф – это (мебель)
Сапоги, туфли, кеды – это (обувь)

- **Игра «Я знаю 5...»**

Назови 5 (предметов мебели, посуды, головных уборов, диких животных и т.д.)

- **Игра «Детёныши животных»**

У лошади – жеребёнок; у курицы - цыплёнок; у овцы - ягнёнок и т.д.

- **Игра «Скажи наоборот»**

Хороший - плохой; светло - темно; холодно - жарко; добрый - злой и т.д.

- **Игра «Кто что делает»**

Врач лечит; змея ползает; птица летает; собака лает; кошка мяукает и т.д.

Наталья Васильевна
(логопед)

«ЗаСадичные вести»

В нашем детском саду проходит много занятий, но больше всего дети любят выездные мероприятия, экскурсии и походы по интересным местам. Рубрика «ЗаСадичные

вести» расскажет вам о таких событиях. Одной из добрых традиции нашего сада стало ежемесячное посещение библиотеки им Б.Шергина. До недавнего времени библиотека была хранилищем знаний, а иногда и единственным местом, где можно отыскать нужную книгу.



С появлением альтернативных источников информации отпала и острая необходимость в книге, однако теперь детская библиотека стала местом общения и творческого развития ребенка. Этой осенью библиотекари познакомили ребят с абонементом и читальным залом, рассказали о правилах поведения в библиотеке и бережном отношении к книге. Дети узнали, что здесь живут не только книги и журналы, но и много интересных

героев. Вместе со Старухой Шапокляк ребята услышали о том, как записаться в библиотеку, сколько книг можно взять с собой и когда необходимо их вернуть. Посещая библиотеку каждый месяц, наши дети узнают много важного о нашей стране, перелетных птицах и животных Арктики.



**Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в библиотеку.**

Татьяна Валерьевна
(«Клубничка»)



«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»

В подготовительной группе три раза в неделю проходят занятия по художественно-эстетическому развитию.

Дошкольный возраст - самый пластичный и творческий. В это время ребенок в полной мере осваивает речь, получает знания об окружающем мире, развивает мелкую и общую моторику.

Об одном увлекательном занятии занятий мы хотим сегодня рассказать.

В подготовительной группе №10 «Солнышко» состоялось интересное занятие, которое включало в себя аппликацию и пластилинографию «Фрукты на тарелке».



Ребятам необходимо было вырезать тарелку и шаблоны фруктов из бумаги, а затем применить технику пластилинографии и оформить работу, приклеив ее на листок бумаги.

Получилась очень интересная и красивая работа.

Аппликация - одно из любимых детьми занятий. Ребенок, видя, как из его рук рождается нечто красивое и яркое, воодушевляется на создание новых композиций. Его творческий потенциал растет с каждой работой, малыш учится понимать прекрасное и придумывать увлекательные сюжеты своих работ.

Пластилинография - это нетрадиционная техника работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением

полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.

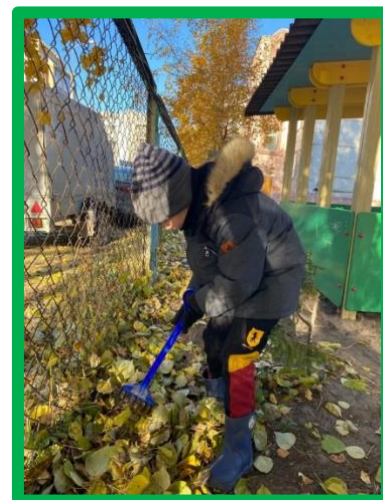


Основной материал — пластилин, а основным инструментом в пластилинографии являются руки ребенка. Данная техника хороша тем, что она доступна детям дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

*Ирина Геннадьевна
 («Солнышко»)*

Специальный репортаж

Режим дня любого детского сада предусматривает ежедневное проведение прогулок с воспитанниками. Пребывание на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма.



Мы стараемся организовать каждую прогулку для ребят яркой и разнообразной. В течение всей прогулки чередуем виды деятельности для того, чтобы правильно

организовать отдых и игры. На прогулках наши дети узнают много нового и интересного.

Прогулка - это хорошая возможность наблюдать за красотой природы. Наблюдая и обсуждая природные явления, мы расширяем представления детей об окружающем мире, развиваем познавательные процессы и закрепляем их посредством дидактических игр.

Обязательным компонентом прогулки являются подвижные игры, организаторами которых



являются сами дети. В конце прогулки дети занимаются трудовой деятельностью: приборкой

игрушек, помощью воспитателю в уходе за растениями на участке и волонтерской деятельностью по отношению к детям младших групп. Участвуя в трудовых процессах, мы формируем самостоятельность и бережное отношение к природе.

Кристина Станиславовна
(«Рябинка»)



«К здоровью наперегонки»

Физическая культура в детском саду – это огромное разнообразие упражнений, игр, заданий и соревнований для дошколят. В спортивном зале дети не только обогащают свой двигательный опыт, но и учатся взаимодействовать друг с другом,



поддерживать друг друга, получают новые знания о различных видах спорта, знакомятся со спортивным

оборудованием и инвентарем.

Игровые методы и приемы позволяют развивать интерес и заинтересованность мальчишек и девчонок к физической культуре и

спорту, а соревнования и развлечения формируют нравственные качества и никого не оставляют равнодушными.

Дети всегда с волнением ждут предстоящих соревнований, желая показать все, чему научились.



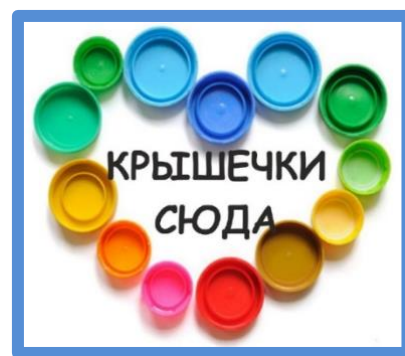
Участие в массовых мероприятиях всегда положительно сказывается и на отношении в коллективе детей. Ведь большое количество коммуникативных игр, командных эстафет и упражнений помогает детям оценить важность взаимодействия и целостности на пути к успеху.

Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)

ЭКОдесант

Коллектив детского сада с активной помощью родителей и воспитанников уже третий год продолжает участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки на благо».

Каждый квартал собранные крышечки предаются волонтерам проекта для дальнейшей переработки. Вырученные деньги направляются на помощь нуждающимся детям для приобретения специального оборудования.



С сентября 2022 года в проекте приняли участие уже более 70 семей.

Мы сердечно благодарим всех, кто поддерживает нас в этом добром проекте.

Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)



«Зарядка для ума!»

Весело играем, речь развиваем
лжезагадки для развития слухового
внимания у детей.

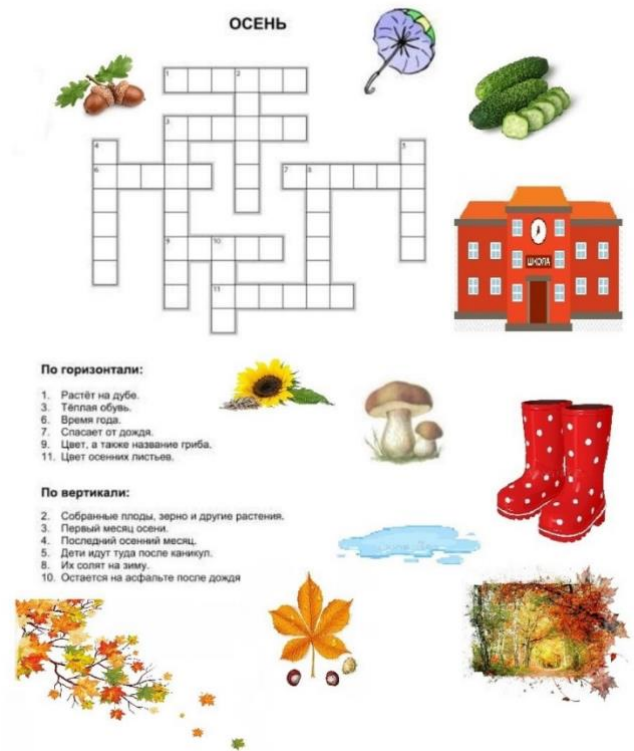
1. Какой цвет волос у Колобка?
2. Кто быстрее плавает: утёнок или цыпленок?
3. Шел солдат зимой лесом, полем, лесом, полем. Вдруг река. Как перейти реку?
4. На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?
5. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?
6. Над лесом летело три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
7. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
8. Заяц пригласил на Новый год двух медведей, трех ежей. Сколько приборов он должен поставить? (Звери зимой спят).
9. На Машином платянице было нарисовано три яблока, две вишенки. Одну вишню и два яблока съели, сколько осталось?
10. Стоит маяк. Мимо ночью в тумане проплывает корабль. А маяк то потухнет, то погаснет. Увидят ли на корабле свет маяка?
11. Летели два крокодила – один – красный, другой – синий. Кто быстрее долетит?
12. Что едят крокодилы на Северном Полюсе?
13. От чего крокодил зеленый? (От носа до хвоста).
14. У попрыжонка виляйка длиннее, чем у топтыжонка. У летужонка виляйка длиннее, чем у попрыжонка. Чей хвост длиннее?
15. У собачки Микки родились котята – 3 беленьких и 1 – черненький. Сколько котят всего родилось?
16. Пошли две девочки в лес за грибами, а на встречу два мальчика. Сколько всего детей шли в лес?
17. Ехал автомобиль. Толька завернул за угол, пошел дождь. Как звали шофера? Какой номер был на машине? (шофера звали Толька, номер был мокрый).
18. В теплые края летели птицы: два журавля и две синицы. Сколько птиц летело в теплые края?

19. Весной с юга кто раньше прилетает: ласточки или воробьи?

20. Кто громче замычит: петух или корова?

Наталья Васильевна
(Логопед)

Кроссворд «Золотая осень»



Оксана Борисовна
(«Семицветик»)

Над газетой работали воспитатели и
специалисты муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №167
«Улыбка»»

Главные редакторы:

Воспитатель Зайцева Татьяна Валерьевна,
высшая квалификационная категория;
Инструктор по физической культуре
Васильева Юлия Сергеевна, высшая
квалификационная категория.

