

предполагает 1 - с приоритетом по формированию элементарных математических представлений, 1 - с приоритетным направлением познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формировании целостной картины мира)

В старшей и подготовительной группе 2 – с приоритетом по формированию математических представлений, 1 – с приоритетным направлением познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формировании целостной картины мира).

В рамках совместной образовательной деятельности проводится ежедневная работа по ознакомлению с социальным миром и миром природы, формированию элементарных математических представлений, навыков безопасности, труда, познавательно – исследовательской деятельности.

В группах раннего возраста проводятся игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем.

Занятия проводятся воспитателем возрастной группы.

8. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения, осуществляется через совместную образовательную деятельность, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность. Воспитатели групп проводят совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и создают условия для самостоятельной деятельности детей в группе

9. Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи, подготовку детей к обучению грамоте.

Решение программных задач осуществляется в образовательной деятельности: в группе детей раннего возраста – 2 раза в неделю; младшем, среднем возрасте – 1 раз в неделю; в старшем, подготовительном возрасте – 2 раза в неделю (один раз в неделю подготовка к обучению грамоте чередуется с чтением художественной литературы), а так же совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

10. Содержание образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" направлено на приобщение к искусству, изобразительную деятельность, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую деятельность.

Занятия предполагают развитие изобразительной деятельности детей на основе приобщения к изобразительному искусству и организованы в течение недели следующим образом: 1 – рисование и приобщение к изобразительному искусству, 1 – лепка, аппликация, чередующиеся между собой через неделю. Театрализованная деятельность проводится воспитателями через совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Занятия по музыкальной деятельности организуются фронтально, совместно с музыкальным руководителем и воспитателем группы 2 раза в неделю.

11. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» организуется с детьми раннего возраста 2 раза в неделю в помещении группы. Первые и вторые младшие группы: 2 раза в неделю в зале, 1 – на свежем воздухе. Деятельность организуется и направляется воспитателем группы.