

Декабрь

«Мини-музей Ёлочная игрушка»

Новый год у ворот! Ну какой же Новый год без нарядной ёлочки?! Шарик, хлопушка,



космонавты и зверушки. Накануне праздника в нашем саду открылся музей «Ёлочной игрушки», созданной с целью познакомить детей с историей ёлочной игрушки в России.

Экспозиция музея была создана благодаря щедрости сотрудников и родителей наших воспитанников.

Ёлочка, украшенная фруктами, конфетами и стеклянными игрушками. Бумажные фонарики и гирлянды, Дед Мороз и Снегурочка из ваты. Старые новогодние открытки и стеклянные бусы. Чудеса и красота.



Татьяна Валерьевна
(Группа №2)

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ

Шкрябина Дарья Александровна



Педагогическое кредо:
«Воспитатель-это волшебник, который открывает

детям мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников.»

Стаж работы 1 год 6 месяцев

Образование среднее специальное

Рыбы

Увлечения: вышивание бисером.

Любимый мультфильм: «Осторожно, обезьянки!», «Лунтик».

Любимое блюдо: торт «Муравейник».

Романова Анна Анатольевна

Педагогическое кредо: «Дети должны доверять нам. Надо стоять рядом с ребенком, а не напротив»

Стаж работы 5 лет

Образование среднее специальное

Дева

Увлечения: дача

Любимый мультфильм:

«Золушка».

Любимое блюдо: фруктовый салат с йогуртом.



Балашова Ольга Александровна

Педагогическое кредо: «С детьми всегда должны быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести, и помнить заповедь – не навреди!»

Стаж работы 1 год 8 месяцев

Образование

среднее

специальное

Близнецы

Увлечения: Интернет-источник для поиска информации



Любимый мультфильм: «Осторожно, обезьянки!»

Любимое блюдо: бутерброд с форелью.

Яковлева Наталья Алексеевна

Стаж 2 года

Образование среднее специальное

Весы

Увлечения: рисование.

Любимый мультфильм: «Жил был пёс.»,
«Падал прошлогодний снег».

Любимое блюдо: рыба, запечённая с
лимоном.

Морев Иван Владимирович

Педагогическое

кредо: «Дай больше
знаний, чем знаешь
сам.»

Стаж работы: 25
лет

Образование:

высшее

Лев

Увлечения: спорт,
музыка и танцы

Любимый мультфильм: «Ну, погоди»

Любимое блюдо: манты.



*Антонина Михайловна
(Группа №2)*



УРА! Каникулы!!!

Здравствуй, зимушка-зима
Ты нам праздник принесла
Наш любимый новый год,
Рождество и хоровод!

Наряжаем ёлку дружно
Помогать друг другу нужно
Мама, папа, брат и я

Наша дружная семья!
Весело мы новый год
Отмечали без забот.
Прыгали, играли
И друзей позвали.

Ночью к нам в окно тайком
Дед Мороз пришел с мешком.
Всем подарки он принес
Даже получил наш пёс.



Мы катались на
ватрушках,
Санках, лыжах и
коньках.
Всё, что было под
рукой
В дело брали мы с
собой.
Во дворе слепили мы
Разные фигурки.
И, конечно, в центре

самом
Снежную слепила бабу.
Ей на пару Снеговик,
Показал морковный лик.
Мы ходили к бабушке
Кушали оладушки.
Поиграли с нашим дедом
И с Витьком, дружком –
соседом.



Отдохнули, наигрались
С горок снежных
накатались.
И все дружно гурьбой
Пришли в садик наш
родной.

*Кристина Аркадьевна
(Группа №13)*



**"Песенки-распевки на
музыкальных занятиях"**

Пение на музыкальных занятиях
является одним из основных средств

музыкального воспитания детей. Но поскольку голосовой аппарат ребенка еще недостаточно развит, необходимо оберегать его от перенапряжения, усталости и помогать правильно формироваться путем тренировки.

В качестве таких тренировок выступают песенки-распевки. Их целью является укрепление голосовых связок детей и подготовка голоса к пению.

Песенки-распевки легко запоминаются, вызывают интерес у детей, поднимают настроение и упражняют детей в чистом интонировании определенных интервалов.

"Мышка -Хохоша"

Мышка-Хохоша по лесу шла
Мышка смешные картинки нашла
Долго смеялась она от души,
А вместе с Хохошей и все малыши:
Припев: ха-ха-ха, хо-хо-хо, хи-хи-хи,
ха-ха-ха, хо-хо-хо, хи-хи-хи,
ха-ха-ха, хо-хо-хо, хи-хи-хи,
ха-ха-ха, хо-хо-хо и вот-так!

Эта песенка очень нравится и малышам, где музыкальный руководитель поет слова основного текста, а припев охотно подпевают дети. И, конечно же, усиливает впечатление сама Мышка, которая иногда приходит на занятия послушать про себя песенку. Ребята знают, что с Хохошей не соскучишься, поэтому песенку мы можем исполнять с разным характером: шепотом или громко, использовать голоса животных в припеве, например, петь на "му-му", "мяу-мяу", "гав-гав" и т.д, петь с

разными эмоциями - удивленно или испуганно; нежно, мягко или торжественно и бодро. Тем самым такое пение дополнительно способствует раскрепощению психоэмоционального состояния и развитию творческого воображения.

Татьяна Вильевна
(Музыкальный руководитель)

ВАЖНЫЙ ГОСТЬ

Каждый год дети с нетерпением ждут самого доброго волшебника.

Кто же он, Дед Мороз?



Дед Мороз – сказочный персонаж, символ Нового года в России.

Дед Мороз впервые появился на Рождество в 1910 году. Его также называли Морозко, Трескун, Студенец. Всем послушным и умным деткам Дед Мороз приносил подарки, а плохих палкой колотил. Сейчас подарки получают даже озорники, а палка превратилась в волшебный посох, который не только отогревает все живое в лютые морозы, но и помогает дедушке Морозу играть с детишками в разные забавные игры. Дед Мороз часто изображается в синей, серебристой или красной шубе, расшитой узорами, в шапке, (не в колпаке), с длинной белой бородой, валенках. Передвигается, как правило, пешком, на лыжах или в санях,

запряженных тройкой лошадей. Дату рождения Деду Морозу придумали сами дети, так как именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге зажигаются огни на первой российской новогодней елке.

*Ольга Анатольевна
(Музыкальный руководитель)*

Умные мысли наших детей



Мы спросили у ребят подготовительной группы «Брусничка» Кто же он, Дед Мороз?

Вероника: «Дед Мороз - это волшебник. Он творит чудеса и дарит подарки. Дед Мороз любит всех детей. Он лучший друг детей. И



всегда поздравляет нас с новым годом.»

Диана К.: «Дед Мороз – это дедушка Снегурочки.

У него есть волшебная тройка лошадей. Он делает чудеса для всех людей. Жаль, что у него нет собаки.»

Саша В.: «Дед Мороз - это талисман зимы и нового года без него не бывает. У него есть козырь – это его волшебный посох. Им он колдует.»

Соня К.: «Дед Мороз, это тот, который приносит подарки детям. Без него нет снега и зимы. Он может все заморозить. Он любит всех детей и исполняет их желания.»

Оля: «Дед Мороз это такой дед, который

всё заморозит. У него длинная борода и красивая шуба. У него есть помощница-Снегурочка. Живут они на Севере в снегах.»

*Анна Анатольевна
(Группа №3)*



В преддверии праздника **23 Февраля** ребята подготовительных

групп приняли участие в спортивно-музыкальном турнире «Папа попал».

Уникальность турнира не только в том, что

мы пели песни, поздравляя наших дедушек, пап и мальчишек, но и в спортивной

части праздника.

Мальчишки и девчонки вместе с папами

проходили интересные испытания. Ни остались в стороне и наши мамы!



*Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)*



Наша рубрика «ЗаСадичные вести» продолжает знакомить вас с событиями, которые происходят вне стен детского сада.

Все дети любят слушать сказки, особенно, если их рассказывают куклы!



Посещение Театра Кукол стало хорошей, доброй традицией для старшей группы «Клубничка». В этот раз мы посмотрели сказку-пугалку «Гуси-лебеди». Отлично провели время.

*Татьяна Валерьевна
(Группа №2)*

ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР.

Кто в футбол играет — ноги укрепляет,
Кто ядро метает — руки развивает.
Тело совершенствует накачанный атлет,
А тот, кто любит шашки — тренирует интеллект.



В нашем детском саду прошел шашечный турнир, в котором принимали участие дети подготовительных групп. Благодаря игре в шашки у детей развивается мыслительная деятельность, логическое мышление, улучшается память и смекалка.

В отборочном этапе победителем стал воспитанник группы №10 Петя К. Он принял участие в окружном турнире среди дошкольников, который прошел на базе



Соломбальского ОРЦ, в детском саду «Творчество».

*Наталья Сергеевна
(Группа №10)*



Детские руки могут решительно все: покрасить кошку, выключить телевизор столовой вилкой, вытащить из стены гвоздь, который не поддавался ни папе, ни бабушке, ни всем вместе взятым, оставить на обоях шедевр изобразительного искусства - тоже их работа.

В каждой семье есть веселое воспоминание про очень умелые детские ручки. В нашей рубрике «Очумелые ручки» мы расскажем Вам как можно сделать поделку ко Дню Защитника Отечества.



Оригинальную поделку в технике оригами выполнили дети подготовительной группы №14 «Морошка». Ребята приложили старание, проявили фантазию. Их подарок для защитника получился самым замечательным. а можно ли придумать в этот праздник лучший подарок, чем тот, который сделан детскими руками?!



*Алёна Станиславовна
(Группа №14)*



СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕПОРТАЖ



Обучение грамоте – сложный процесс овладения детьми навыками чтения и письма. Чтобы сделать ребенка более успешным в школе, необходимо часть умений формировать в дошкольном возрасте. Именно поэтому в старших и подготовительных группах нашего детского сада проводятся занятия по подготовке к обучению грамоте. Работа на таких занятиях ведется по трём направлениям: развитие связной речи, подготовка к обучению чтения и подготовка к обучению письму. В процессе игры дети учатся узнавать на слух звуки, находить место звука в словах, подбирать слова на заданный звук, различать гласные и согласный звуки и давать их характеристику. Полученные умения подводят детей к овладению звуковым анализом слов – одной из важнейших задач подготовки к обучению грамоте в детском саду. В старшей группе идет работа со звуками, подготовительные дети знакомятся с «портретом» звука – буквой. Исследуют букву со всех сторон: рисуют, лепят, выкладывают из различных предметов, учатся печатать её элементы и сами

буквы. Очень важно помнить отличия звука от буквы: звук мы произносим и слышим, а букву мы видим и пишем! Также, в процессе подготовки обучения грамоте, большое внимание уделяется подготовке руки к письму, которую можно начинать с младшей группы. Это различные пальчиковые игры, игры с карандашами, графо-моторные упражнения, задания на ориентировку на листе бумаги, знакомство с разлиновкой и клеткой. Не обойдется без работы над предложением, на таких занятиях мы учимся грамотно составлять, выразительно произносить предложения. Ребята группы №14 всегда активны на занятиях по обучению грамоте. Одно из самых любимых заданий «Заколдуй букву». Дети в рисунках превращают букву в какой-то предмет.

Мы прилагаем все усилия, чтобы знания и умения, сформированные на занятиях в детском саду, помогли нашим ребятам легко научиться читать и писать в школе!

*Евгения Николаевна
(Группа №14)*



К здоровью наперегонки

Традицией нашего детского сада стало участие воспитанников в ВФСК ГТО. Вот уже четвертый год подряд дети подготовительных групп проходят тестирование и с нетерпением ждут заветные знаки отличия.

В 2022-2023 учебном году регистрацию прошли 35 мальчишек и девчонок.

Принимая участие в ВФСК ГТО мы не только привлекаем ребят к физической культуре и спорту. Но и даем возможность проявить себя, укрепить свои морально-волевые качества.



13 воспитанников уже завершили тестирование и в скором времени им будут вручены бронзовые и серебряные знаки отличия и удостоверения. Оставшимся же спортсменам мы пожелаем удачи в дальнейшем тестировании для получения золотых знаков отличия.

*Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)*



Интересным событием уходящей зимы стало празднование Дня Защитника Отечества для ребят старших групп.

В спортивном зале нашего детского сада прошла «Зарница». Испытания на смелость, ловкость и мужество не только для наших мальчишек, но и для девочек.

Спортивные праздники значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время праздника они принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх,



эстафетах, танцах, аттракционах.

Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижениям лучших результатов.



*Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)*



Зимний период позволяет разнообразить занятия по физической культуре лыжными прогулками. Воспитанники старшего дошкольного возраста знакомятся с лыжным инвентарем, техниками ступающего и скользящего шага, стойкой лыжника при спуске и техниками подъёма.

Ходьба на лыжах оказывает большое влияние на физическое развитие и закалку организма ребёнка. Она вовлекает в работу почти все мышечные группы, способствует энергичному обмену веществ в организме, усиливает функциональную деятельность внутренних органов, развивает мышечную чувствительность, способствует развитию пространственных ориентировок и координации движений, так как дети передвигаются на лыжах в условиях постоянного изменения рельефа местности.



Ходьба на лыжах вызывает активные действия крупных мышечных групп. Размашистая амплитуда движений, постоянное ритмичное чередование и расслабление мышц способствует развитию мышечной силы, создаёт благоприятные условия для работы



сердечно-сосудистой и нервной системы.

Движения на свежем воздухе обеспечивают интенсивную работу сердца и лёгких.

Обучение детей ходьбе на лыжах положительно влияет на формирование свода стопы и правильной осанки.

Лыжные занятия и лыжные прогулки способствуют развитию морально-волевых



качеств ребёнка, созданию интереса и любви к систематическим занятиям, развивают смелость, настойчивость, решительность, формируют выдержку и дисциплину, приучают преодолевать трудности и препятствия, воспитывают чувство дружбы, коллективизма, взаимопомощи.

*Юлия Сергеевна
(инструктор по ФК)*



ЭКОДЕКАНТ

Учёные посчитали, что одна батарейка загрязняет территорию, на которой обитают 2 крота, тысяча дождевых червей и один ёжик. Сдавая в переработку батарейки, мы спасаем всю эту живность.



*Татьяна Валерьевна
(группа №2)*



Движение, как профилактика речевых нарушений у детей.

«Движение может заменить лекарство, но ни одно лекарство не заменит движения». Ж. Тассо.

Гиподинамия – огромная проблема нашего времени, по причине которой у детей не развиваются функции, которые должны быть сформированы в дошкольном возрасте и уже на них надстраиваются более сложные высшие психические функции. Мы платим за собственный комфорт здоровьем наших детей.

Развивая у ребёнка общую моторику, координацию, чувство ритма и мелкую моторику рук - мы создаём базу для благополучного развития высших психических функций (речи, памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения).

Вот почему так важно физическое развитие ребёнка!

Нормы моторного развития детей: 2 года

Мануальный праксис (мелкая моторика)



- Использует указательный жест
- Самостоятельно пьёт из чашки
- Растёгивает замок-молнию
- Снимает одежду
- Бросает предметы в горлышко бутылки
- Чертит на бумаге круги, зигзаги
- Двумя руками бросает предметы
- Стучит предметами друг об друга

- Вынимает предметы и складывает их обратно в ящик
- Распаковывает предметы
- Строит башню из кубиков
- Нанизывает колечки на палочку или шнурок

Общий праксис (крупная моторика)

- Ходит, иногда придерживаясь за опору
- Толкает коляску, держась за ручку
- Наклонившись, поднимает предметы
- Поднимает игрушки, присев на корточки
- Встаёт без помощи взрослых (сидя на полу, может встать на четвереньки и подняться)
- Поднимается по лестнице, держась за перила
- Пробегает 5 метров, не упав
- Идёт спиной вперёд
- Встаёт на стул, держась за спинку
- Бьёт ногой по мячу, при этом не падает

3 года

Мануальный праксис (мелкая моторика)



- Самостоятельно ест ложкой
 - Переворачивает страницы
 - Вставляет палочку в трубочку
 - Опускает цепочку в трубочку
 - Достает бусинку из бутылки
 - Бросает мячик, подняв руку над головой
 - Строит башенку из 4-х кубиков
 - Нанизывает бусинку на шнуровку
 - Переливает воду из кружки в кружку
 - Достает предметы, помогая себе другим предметом (палкой)
 - Складывает лист бумаги, сгибая его посередине
 - Рисует круги
- Общий праксис (крупная моторика)**
- Играет, сидя на корточках
 - Поднимается и спускается по лестнице, не держась за перила
 - Идёт, держа равновесие
 - Прыгает на 2-х ногах, как зайчик

- Проходит 3 метра на цыпочках, не опускаясь на пятки
- Пробегает 15 метров, не упав
- Перепрыгивает с разбега через черту (шов на полу, верёвку), оттолкнувшись одной ногой, а приземлившись на две ноги
- Спрыгивает с лестницы обеими ногами

4 года

Мануальный праксис (мелкая моторика)



- Одевается сам
 - Застёгивает и расстёгивает пуговицы
 - Строит башню из 8 кубиков
 - Рисует замкнутый круг, крест
 - Рисует человека (головонога)
 - Рисует линию, соединяющую 2 точки
 - Режет ножницами
 - Правильно держит карандаш
 - Моет и вытирает руки
 - Откручивает болт
 - Поворачивает ключ в замке
 - Лепит шар и змейку из пластилина
 - Разворачивая конфету, тянет за 2 конца
 - Может открыть коробок из-под спичек
- Общий праксис (крупная моторика)**
- Ездит на 3-х колёсном велосипеде
 - Ударяет 2 раза по воздушному шару, не дав ему упасть
 - Проносит стакан с водой 3 метра, не расплескав воду
 - Идёт прямо по линии 3 метра, не сильно отклоняясь в сторону
 - Прыгает на 20 см в длину, на 5 см в высоту (например, с разбега перепрыгнуть подушку)
 - Шагает, размахивая в такт руками
 - Удерживает равновесие, стоя на одной ноге не менее 3-х секунд
 - Встаёт из положения лёжа, не опираясь на руки
 - Подпрыгивает на одной ноге
 - Делает не менее 5 прыжков подряд на двух ногах

- Спрыгивает двумя ногами с дивана
- Свободно спускается по лестнице переменным шагом.

5 лет



**Мануальный праксис
(мелкая моторика)**

- Самостоятельно одевается
- Наливает себе сок или

воду

- Вырезает по контуру ножницами
- Продевает нитку в иглолку
- Ловит брошенный мяч
- Бросает мяч на расстояние в 4 метра
- Рисует дом, дерево, человека

Общий праксис (крупная моторика)

- Прыгает 10 прыжков, как зайчик
- Стоит на одной ноге до 10 секунд
- Прыгает по 5 прыжков на одной ноге
- Прыгает с места на 50 см в длину
- Ездит на велосипеде с

дополнительными колёсиками

6 лет



**Мануальный праксис
(мелкая моторика)**

- Печатает своё имя
- Рисует человека из 8

частей

- Выстраивает конструкцию из кубиков по образцу
- Срисовывает фигуры и символы
- Завязывает узлы, шнурки (на бантик)
- Выполняет действия двумя руками (пальчиковые, кинезиологические игры)
- Отбивает мяч о землю 3 раза подряд
- Подкидывает мяч вверх на 1 метр и ловит

Общий праксис (крупная моторика)

- Стоит на цыпочках 10 секунд
- Проходит на пятках 5 метров
- Удерживает равновесие с закрытыми глазами
- Залезает на стул 45 см без помощи рук
- Прыгает с места на 30 см в высоту и более 50 см в длину
- Подпрыгивает на одной ноге вверх на 10 см и более

- Прыгает вперёд на одной ноге на 10 шагов
- Ездит на двухколёсном велосипеде
- Свободно перешагивает через ступеньку на лестнице

Источник: По материалам семинара: «Моторные нарушения» Шutowой Натальи Геннадьевны — руководителя центров "Академия речи". Учителя-логопеда, дефектолога, заиколога.

Сайт: www.zaikanienet.com

*Наталья Васильевна
(учитель-логопед)*



В завершении выпуска новость, которая буквально ворвалась в наш номер, как говорится «под занавес». В феврале, среди воспитанников дошкольных организаций Соломбальского территориального округа, проходил конкурс юных чтецов «Золотая полка юбиляров». Главная цель этого конкурса – это обобщение знаний о детских писателях – юбилярах 2023 года: С.В. Михалкове, Е.А. Благиной, Б. Заходере, В.Д. Берестове, Т. Собакине и воспитание у детей интереса к художественной литературе.



Лучшие чтецы детских садов нашего округа встретились в библиотеке им. Б.Шергина. Любоед, Баба Яга, Жучок, Конфетка и многие другие герои продемонстрировали свои литературные способности. Членами жюри пришлось очень нелегко, но

конкурс есть конкурс и выбор был сделан.

Мы с удовольствием поздравляем воспитанников нашего детского сада: Варвару, занявшую 1 место, Алексея с почетным 3 местом и Агату, принявшую участие в этом интересном конкурсе. А также благодарим всех ребят, которые попробовали себя и показали свои способности.

Татьяна Валерьевна
(группа №2)

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА.

Загадки и ребусы способствуют: развитию речи, мышления; тренируют сообразительность, логику, инициативу, смекалку; помогают ребёнку расширить кругозор, запомнить новые слова, предметы, узнать их смысл и назначение.

Наша традиционная рубрика предлагает ребятам разгадать новые загадки.

Ребусы на тему «Зима»

0=A Ребус 1



Ребус 2



Ребус 3



Ребус 4



Ответы: 1. Коток; 2. Зима; 3. Коньки; 4. Снегурочка

Оксана Борисовна
(группа №8)



Над газетой работали воспитатели и специалисты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №167 «Улыбка»»

Главные редакторы:
Воспитатель Зайцева Татьяна Валерьевна, высшая квалификационная категория;
Инструктор по физической культуре Васильева Юлия Сергеевна, высшая квалификационная категория.



Загадки на тему «Зима»


Загадка 1. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.




Загадка 2. Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек –
Этот пух зовется...



Загадка 3. По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,
Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый...



Загадка 4. Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ...



Загадка 5. У нас под самой крышей
Белый гвоздь растет,
Но как солнышко взойдет,
Гвоздь растает, упадет.



Ответы: 1. Зима; 2. Снег; 3. Снеговик; 4. Лёд; 5. Сосулька