

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167 «УЛЫБКА»*

ПРОЕКТ

«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СКАЗОК»

*ВЫРУЧАЕВА Л.В., ВОСПИТАТЕЛЬ
ЧЕРЕПАНОВА Л.А., ВОСПИТАТЕЛЬ*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Математика считается сложной наукой. Но чтобы ФЭМП проходило легко, необходимо сделать математику интересной для дошкольников. И для этого можно использовать сказки.

ВИД ПРОЕКТА -

познавательно-игровой

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ-

ОДИН УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:

воспитатели,

дети старшей группы №

13,

родители

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*Развитие математических представлений,
повышение интереса к математике у старших дошкольников.*

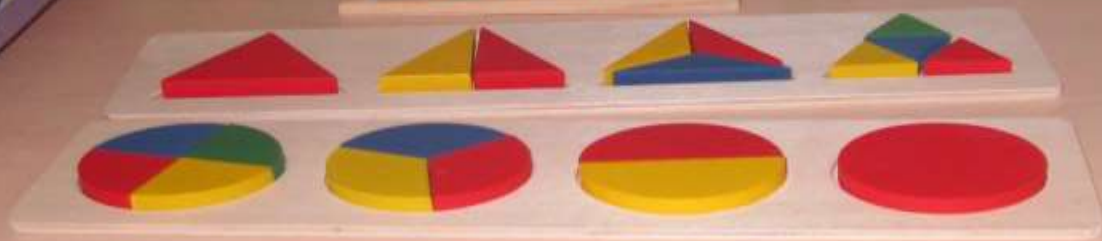
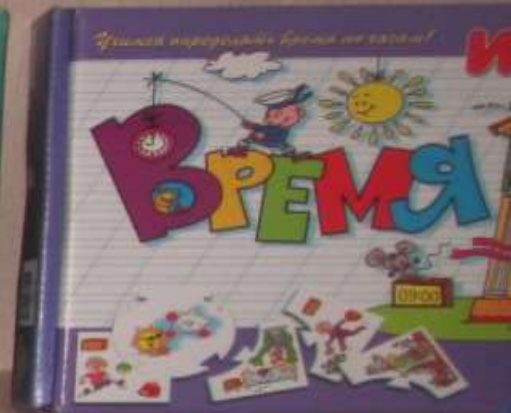
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие их способностей.*
- 2. Содействовать развитию умения считать в пределах десяти в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.*
- 3. Способствовать закреплению умения узнавать и называть геометрические фигуры, умению ориентироваться в пространстве и во времени, умению понимать задачу и выполнять её самостоятельно.*
- 4. Развивать логическое мышление и творческое воображение.*
- 5. Доставить детям радость от участия в математическом театре.*

- ▶ *Оформление уголка*
- ▶ *«Занимательная математика».*







Л М Н О

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Один Два Три Четыре Пять Шесть Семь Восемь Девять Десять



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

— Минус + Плюс = Равно > Больше < Меньше

СЧЕТ ДО 10

1 ОДИН 	6 ШЕСТЬ 
2 ДВА 	7 СЕМЬ 
3 ТРИ 	8 ВОСЕМЬ 
4 ЧЕТЫРЕ 	9 ДЕВЯТЬ 
5 ПЯТЬ 	10 ДЕСЯТЬ 

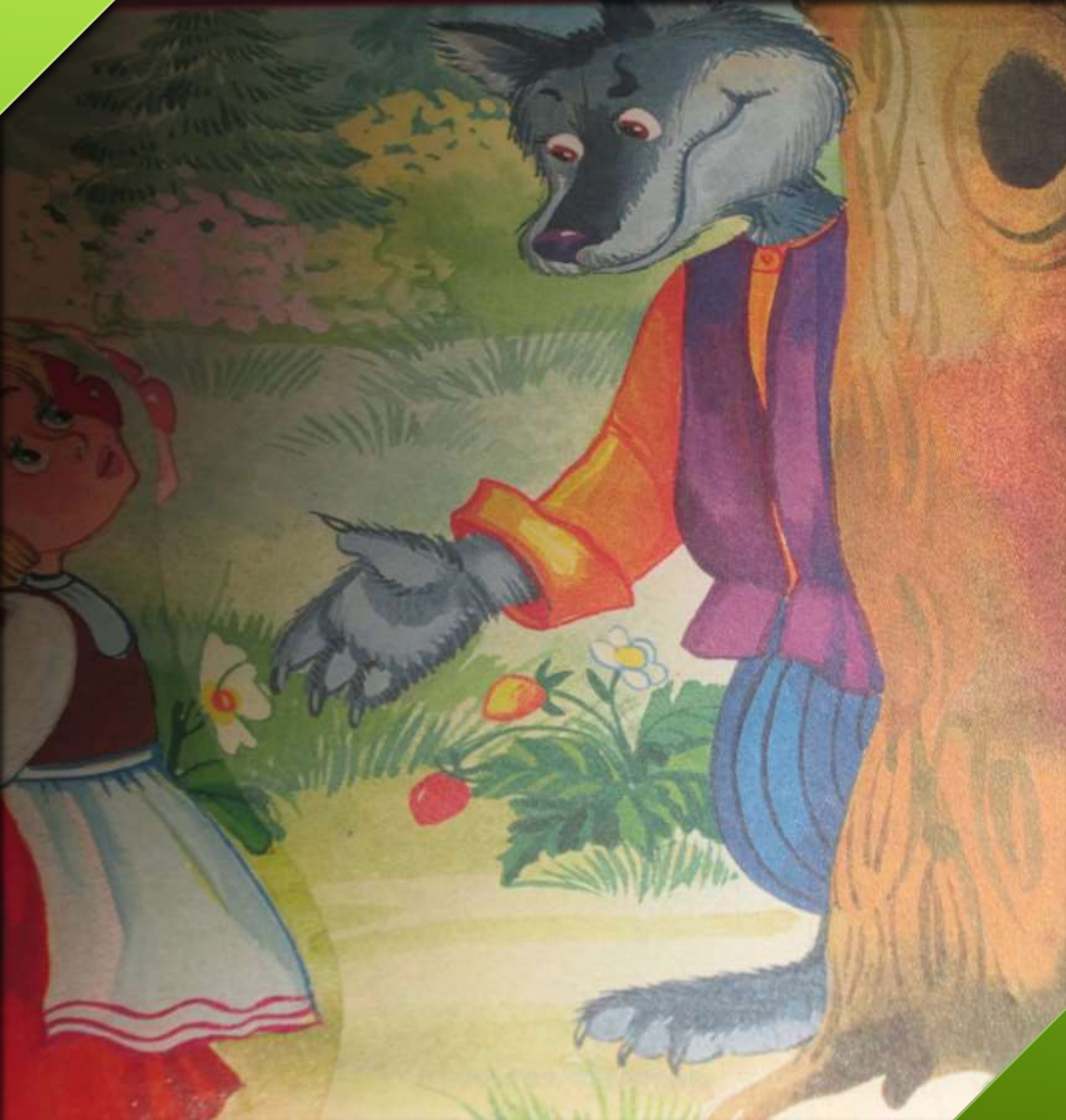
6123456789

▶ *Чтение сказок и беседы по сказкам.*

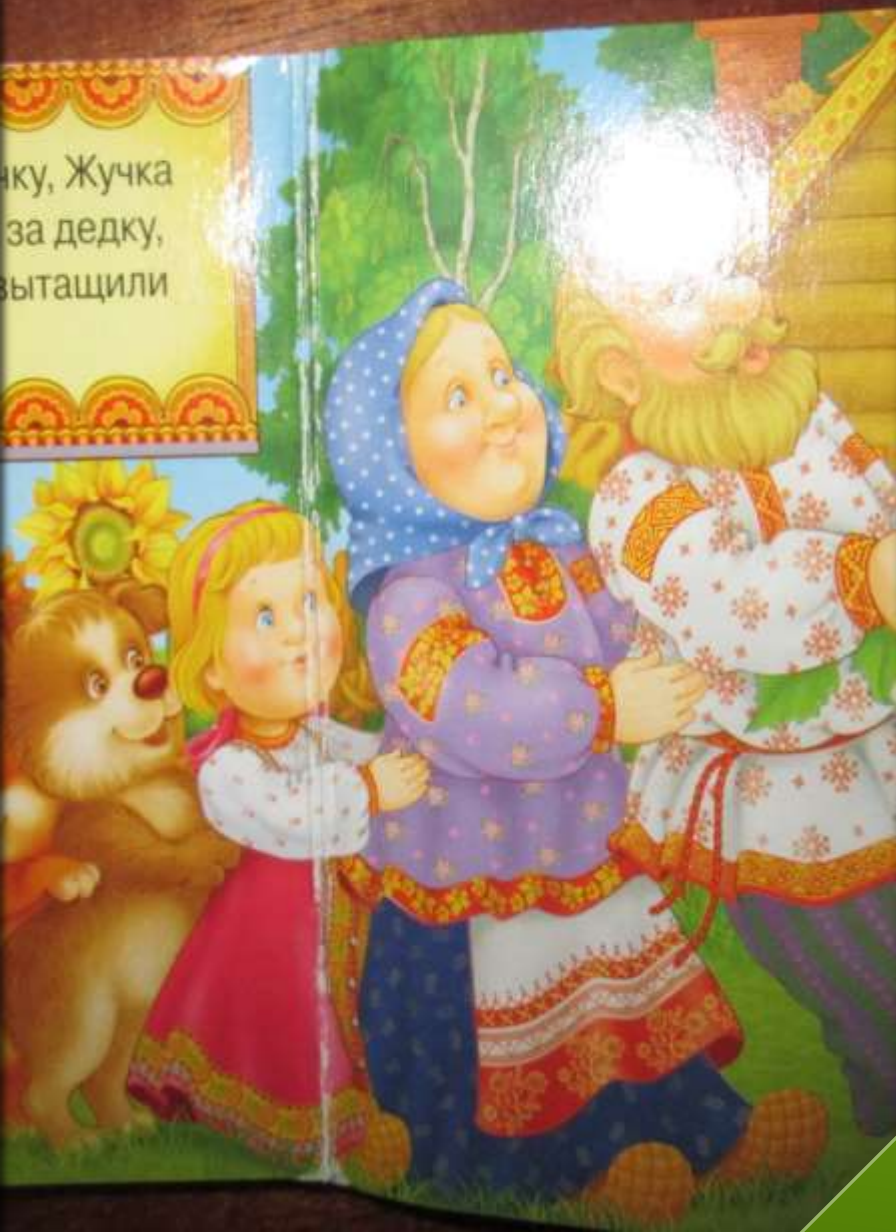




Представление о величине
предметов, закрепление
понятий большой,
маленький, ещё меньше,
высокий, низкий.



ПОНЯТИЯ
ДЛИННЫЙ,
КОРОТКИЙ.



Понятия перед,
между, за, порядковый
счёт.

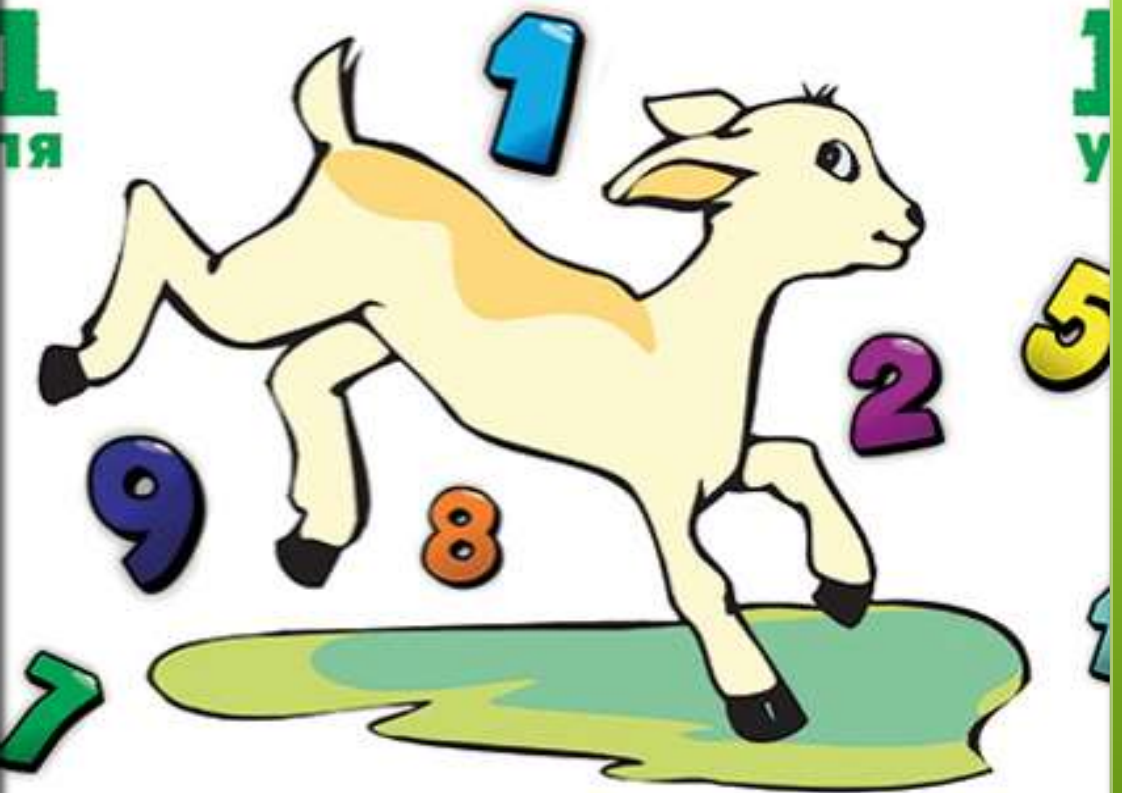


Ориентирование в пространстве: над лесом, над рекой, правый берег, левый берег.



*Закрепление знаний о
временах года*

КОЗЛЕНОК, КОТОРЫЙ УМЕЛ СЧИТАТЬ ДО



ДЕТСКИЙ КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛИ

STER FERRY
ресторан

+7 (495) 545 33 0

*Освоение счёта в
пределах десяти.*

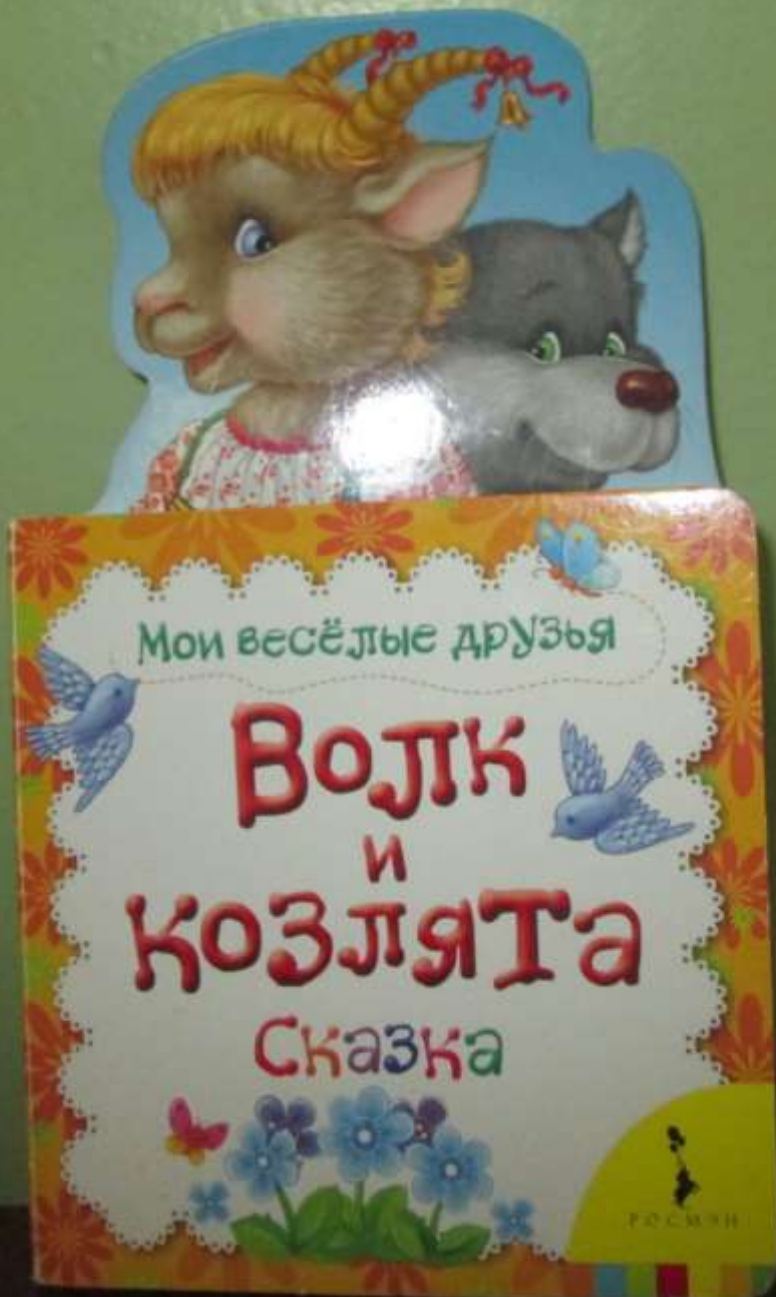
*ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ СО СКАЗОЧНЫМИ ЗАДАЧАМИ.*

ВАЛЕНТИН КАТАЕВ

ЦВЕТИКИ
СЕМИЦВЕТНИК



Считаем баранки: «две
тмином для папы, две с
маком для мамы» и т. д.



Определяем состав числа семь: «шестерых козлят волк поймал, а один спрятался».



У медвежат много друзей (белочка, зайчик...) Поэтому медвежата просят поделить сыр на всех.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДНЯХ НЕДЕЛИ: ПОЛОЖИТЬ РЯДОМ С БАНКОЙ ЦИФРУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ДНЮ НЕДЕЛИ, В КОТОРЫЙ МУХА-ЧИСТЮХА КУПАЛАСЬ В БАНКЕ.



Моделирование сказки:

*Показать детям
геометрические фигуры разного
цвета и размера.*

*Предложить подумать, какая
фигура-заместитель, кого будет
означать.*

*Разложить фигуры и рассказать
сказку.*

*НОД ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РИСОВАНИЕ ЗАБАВНЫХ
ФИГУР»*

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, set against a solid green background.



Plants
Animals
People





▶ *Оформление
стенгазеты
«Геометрические
фигуры»*



Весёлые Фигуры!



половинку круга, друг,
называют полукруг!



Я-ОВАЯ, как огуречик,
из меня и человечек
получиться может ловко -
ручки, ножки и головка!



Если влезть с пилой
подлить в дома крышу,
то хозяев не обидишь,
а трапецию увидишь!



Я круглый, как
и плоский круг
Но круги я обожу
Друг, меня вы
можете катать -
и шарик, ШАРИК
называют.



три угла, три стороны!
мы братья треуголь-
ники!



Есть у нас угла четыре,
и четыре стороны,
все четыре стороны
одинаковой длины,
мы представиться
вам рады, потому что
мы квадраты!



А я куб!
Вот какой огромный!
С ровными краями,
я - равносторонний.



Шесть углов
у нас есть,
мы шестиугольники!



Я прямоугольник -
аккуратный
школьник!
Очень похож на Амру,
тетрадь, и на большую
шоколадку.

Конус - шляпа
звездочета,
ваза для цветов!
Се переверни, и
букет готов!



Цилиндр
лохот на ведро!
Сверху крышка
а...

А я-круг!
качусь-качусь,
во что хочешь
преобразусь -
носу бабочкой я быть,
ногу солнышком светить!



Слон квадрат
чуть-чуть примял,
и квадратик
ромбом
стал!





Весёлые



ПОЛОВИНКУ КРУГА, ДРУГ,
НАЗЫВАЮТ ПОЛУКРУГ!



*НОД ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛЕПКА ВЕСЁЛЫХ ЦИФР»*





3

6

1

3

6

7

6

8

3

3

ПЛАНИРУЕМ НОД
«КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЛЕГО
– ЦВЕТНЫЕ ЦИФРЫ»

▶ *Конкурс «Сказочное число
(числа в сказках).*

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- ▶ *Консультации для родителей:*
- ▶ *Ознакомление с проектом (родительское собрание №1)*
- ▶ *Консультация «Как привлечь интерес к математике» (родительское собрание № 2)*
- ▶ *Оформление папок-передвижек «Математика вокруг нас»*
- ▶ *«Чем интересны математические игры».*

НА ЗАМЕТУ

Математика вокруг нас.

Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин (особенно в наше время): началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребенком, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Взрослые зачастую спешат дать ребенку набор готовых знаний, суждений, который он впитывает как губка, например, научить ребенка считать до 100.

СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ


Мини-дети очень восприимчивы, эмоционально лабильны. Поэтому, когда мы с собой играем, рисуем, угадываем цифры, составляем простые задачи и т.д., мы должны не только развивать знания и навыки, но и создавать условия для того, чтобы дети могли проявить свои способности и самостоятельность. Как мы можем это сделать? Каким образом мы можем сделать это? Каким образом мы можем сделать это? Каким образом мы можем сделать это?

Во время игры мы должны обращать внимание на количество предметов и людей, длину линий, форму планки... и другие детали. Уточняем с детьми название цвета: пара синих, пара красных, пара детей, что пара - это два человека.


Так, в повседневной обстановке, во время игры, во время математических занятий, способствуя их развитию, поддерживая и развивая интерес к математике.



▶ *Инсценировка сказки с
математическим
содержанием «Теремок на
новый лад»*


A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a dark blue background.

▶ *Репетиция сказки о цифрах
«Потерявшийся нолик»*







- ▶ *Открытое для родителей и педагогов занятие по ФЭМП*
 - ▶ *«Путешествие к волшебнику Изумрудного города».*
 - ▶ *Цель: «Упражнять детей в ориентировании в пространстве».*
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a dark green background.

